

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА |  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 3 |
| 1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ) | 3 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ | 5 |
| 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников | 5 |
| 2.2. Требования к результатам освоения | 5 |
| 3. Характеристика подготовки ВЫПУСКНИКОВ по специальности | 8 |
| 3.1. Нормативные сроки освоения программы | 8 |
| 3.2. Требования к поступающим | 8 |
| 3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | 8 |
| 4. рабочий учебный план | 9 |
| 5. обоснование вариативной части опоп спо ппссз | 12 |
| 5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR | 12 |
| 5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ | 36 |
| 6. перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик опоп спо ппСсЗ | 52 |
| 7. Контроль и оценка результатов освоения опоп спо ппСсЗ | 54 |
| 7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций | 54 |
| 7.2. Требования к выпускным квалификационным работам | 55 |
| 7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников | 56 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 58 |

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО ППССЗ)**

ОПОП СПО ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия, компетенции WSR/WSI - Агрономия.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ" Об образовании в Российской Федерации";

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014г. №454, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 26 июня 2014г., регистрационный №32871;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. №291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)**;**

# **-** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. №968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);

- [Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"](garantF1://6049681.0);

- Постановление Правительства РФ от 10.02.2014 № 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010г. N 12-696);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов». Зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534;

- "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

- Устав ГБПОУ КК « Колледж Ейский»;

- Локальные акты ГБПОУ КК « Колледж Ейский».

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia (WSR)/ WorldSkills International (WSI) по компетенции Агрономия.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП СПО ППССЗ**

**2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

* сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;
* почва и ее плодородие;
* удобрения, пестициды, гербициды;
* сельскохозяйственная техника и оборудование;
* технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
* технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
* процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
* первичные трудовые коллективы.

**2.2. Требования к результатам освоения**

В результате освоения ОПОП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими видами деятельности (ВД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Общие компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

**Виды деятельности и профессиональные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| **ВД 1** | **Реализация агротехнологий различной интенсивности** |
| ПК 1.1 | Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.2 | Готовить посевной и посадочный материал |
| ПК 1.3 | Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур |
| ПК 1.4 | Определять качество продукции растениеводства |
| ПК 1.5 | Проводить уборку и первичную обработку урожая |
| **ВД 2** | **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** |
| ПК 2.1 | Повышать плодородие почв |
| ПК 2.2 | Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции |
| ПК 2.3 | Контролировать состояние мелиоративных систем |
| **ВД 3** | **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** |
| ПК 3.1 | Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение |
| ПК 3.2 | Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации |
| ПК 3.3 | Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения |
| ПК 3.4 | Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку |
| ПК 3.5 | Реализовывать продукцию растениеводства |
| **ВД 4** | **Управление работами по производству продукции растениеводства** |
| ПК 4.1 | Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства |
| ПК 4.2 | Планировать выполнение работ исполнителями |
| ПК 4.3 | Организовывать работу трудового коллектива |
| ПК 4.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями |
| ПК 4.5 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |
| **ВД 5** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |
| ПК 5.1 | Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур |
| ПК 5.2 | Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами |
| ПК 5.3 | Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков |
| ПК 5.4 | Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных культур |
| ПК 5.5 | Готовить продукцию плодово-ягодных и овощных культур к хранению, реализации, переработке |

**3. Характеристика подготовки ВЫПУСКНИКОВ по специальности**

**3.1. Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

**3.2. Требования к поступающим**

В соответствии с Правилами приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский» в 2019 году поступающий должен иметь документ государственного образца: аттестат об основном общем образовании.

**3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94):**

16668 Плодоовощевод

**4. РАБОЧИЙ учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | [Формы промежуточной аттестации](file:///F:\2017-2018\ОПОП%202016\УП%202017-2018\ОПОП%20Агрономия%202017\+УП%20Агрономия%202017,%202018,%202019.xls#RANGE!_ftn1) | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Курс изучения |
| максимальная | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | |
| всего занятий | в т.ч. | |
| лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **О.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **1з/11дз/5э** | **2106** | **702** | **1404** | **656** | **0** |  |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** | **1з/9дз/ 4э** | **1686** | **562** | **1124** | **552** | **0** |  |
| ОУДб.01 | Русский язык | -, Э(к) | 117 | 39 | 78 | 29 |  | 1 |
| ОУДб.02 | Литература | Э, Э(к) | 176 | 59 | 117 | 28 |  | 1 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | -, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 |  | 1 |
| ОУДб.04 | Математика | Э, Э | 234 | 78 | 156 | 82 |  | 1 |
| ОУДб.05 | История | -, ДЗ | 180 | 60 | 120 | 56 |  | 1 |
| ОУДб.06 | Физическая культура | З, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 111 |  | 1 |
| ОУДб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 18 |  | 1 |
| ОУДб.08 | Физика | -, ДЗ | 146 | 49 | 97 | 40 |  | 1 |
| ОУДб.09 | Обществознание (включая экономику и право) | -, ДЗ | 162 | 54 | 108 | 36 |  | 1 |
| ОУДб.10 | География | -, ДЗ | 108 | 36 | 72 | 22 |  | 1 |
| ОУДб.11 | Экология | -, ДЗ | 54 | 18 | 36 | 5 |  | 1 |
| ОУДб.12 | Астрономия | ДЗ | 54 | 18 | 36 | 8 |  | 2 |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** | **0з/2дз/1э** | **420** | **140** | **280** | **104** | **0** |  |
| ОУДп.13 | Информатика | -, ДЗ | 150 | 50 | 100 | 60 |  | 1 |
| ОУДп.14 | Химия | -, ДЗ | 162 | 54 | 108 | 26 |  | 1 |
| ОУДп.15 | Биология | -, Э | 108 | 36 | 72 | 18 |  | 1 |
|  | **Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ** | **5з/30дз/14э** | **4104** | **1368** | **2736** | **1268** | **32** |  |
| **ОГСЭ. 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **5з/6дз/0э** | **672** | **224** | **448** | **330** | **0** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ | 72 | 12 | 60 | 8 |  | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ | 58 | 10 | 48 | 8 |  | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | -, ДЗ, -, -, -, ДЗ | 184 | 32 | 152 | 152 |  | 2-4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | З, З, З, З, З, ДЗ | 304 | 152 | 152 | 150 |  | 2-4 |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности | -, ДЗ | 54 | 18 | 36 | 12 |  | 1 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **0з/1дз/0э** | **72** | **24** | **48** | **10** | **0** |  |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 10 |  | 3 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **0з/23дз/14э** | **3360** | **1120** | **2240** | **928** | **32** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **0з/8дз/5э** | **1386** | **462** | **924** | **338** | **0** |  |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений | -, Э | 141 | 47 | 94 | 30 |  | 2 |
| ОП.02 | Основы агрономии | Э | 144 | 48 | 96 | 40 |  | 2 |
| ОП.03 | Основы животноводства и пчеловодства | Э | 96 | 32 | 64 | 20 |  | 2 |
| ОП.04 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | -, Э | 135 | 45 | 90 | 40 |  | 2 |
| ОП.05 | Микробиология, санитария и гигиена | -, Э | 140 | 47 | 93 | 40 |  | 2 |
| ОП.06 | Основы аналитической химии | ДЗ, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 40 |  | 2 |
| ОП.07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 20 |  | 3 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ДЗ | 105 | 35 | 70 | 10 |  | 4 |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 20 |  | 3 |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -, ДЗ | 132 | 44 | 88 | 44 |  | 3-4 |
| ОП.11 | Охрана труда | ДЗ | 67 | 22 | 45 | 12 |  | 2 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | -, ДЗ | 117 | 39 | 78 | 22 |  | 2 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **0з/15дз/9э** | **1974** | **658** | **1316** | **590** | **32** |  |
| **ПМ.01** | **Реализация агротехнологий различной интенсивности** | **0з/3дз/2э** | **447** | **149** | **298** | **140** | **32** |  |
| МДК.01.01 | Технологии производства продукции растениеводства | ДЗ, Э | 447 | 149 | 298 | 140 | 32 | 2-3 |
| УП. 01 | Учебная практика | -, ДЗ |  |  | 288 |  |  | 2-3 |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | -, ДЗ |  |  | 144 |  |  | 2-3 |
| **ПМ.02** | **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия** | **0з/3дз/2э** | **506** | **169** | **337** | **150** | **0** |  |
| МДК.02.01 | Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв | -, ДЗ, Э | 506 | 169 | 337 | 150 |  | 3-4 |
| УП.02 | Учебная практика | -, ДЗ |  |  | 180 |  |  | 4 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ |  |  | 72 |  |  | 4 |
| **ПМ.03** | **Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства** | **0з/3дз/2э** | **360** | **120** | **240** | **90** | **0** |  |
| МДК.03.01 | Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства | Э, ДЗ | 360 | 120 | 240 | 90 |  | 3 |
| УП.03 | Учебная практика | -, ДЗ |  |  | 144 |  |  | 3 |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ |  |  | 108 |  |  | 3 |
| **ПМ.04** | **Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства** | **0з/4дз/1э** | **409** | **136** | **273** | **130** | **0** |  |
| МДК.04.01 | Управление структурным подразделением организации | ДЗ, ДЗ | 409 | 136 | 273 | 130 |  | 4 |
| УП.04 | Учебная практика | ДЗ |  |  | 36 |  |  | 4 |
| ПП.04 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ |  |  | 36 |  |  |  |
| **ПМ.05** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **0з/2дз/2э** | **252** | **84** | **168** | **80** |  |  |
| МДК.05.01 | Выполнение работ по профессии 16668 Плодоовощевод | -, Э | 252 | 84 | 168 | 80 |  | 3 |
| УП.05 | Учебная практика | ДЗ |  |  | 72 |  |  | 3 |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | ДЗ |  |  | 108 |  |  | 3 |
| **Всего** | | **6з/41дз/19э** | **6210** | **2070** | **4140** | **1924** | **32** |  |  |
| **ПДП** | **Производственная практика (преддипломная)** | 4 нед. |  |  |  |  |  |  |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | 6 нед. |  |  |  |  |  |  |
|  | **Консультации** | 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год |  |  |  |  |  |  |

# **5. обоснование вариативной части опоп спо ппссз**

**5.1. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR**

Аналитическая справка

по актуализации ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия на основе соответствующих профессиональных стандартов и компетенций WSI/WSR

**I Выбор профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и компетенций WSI/WSR для актуализации (разработки) ОПОП СПО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной программы** | **Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких); обобщенных трудовых функций (ОТФ)** | **Наименование выбранной компетенции WSI/WSR (одной или нескольких)** | **Уровень квалификации** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 35.02.05 Агрономия |  | Компетенция Агрономия |  |

**II Сопоставление ОПОП, WSI/WSR (компетенция Агрономия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФГОС СПО ППССЗ** | **Профессиональный стандарт** | **Компетенции WSI/WSR** | **Выводы** |
| ***Виды деятельности (ВД)*** | ***Обобщенные трудовые функции (ОТФ)***  ***или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации*** | ***Наименование профессионального навыка*** | ***Выводы*** |
| **ВД 1** Реализация агротехнологий различной интенсивности  **ВД 2** Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия  **ВД 3** Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства  **ВД 4** Управление работами по производству продукции растениеводства |  | **Профессиональная деятельность:**  - сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;  - почва и ее плодородие;  - удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование;  - технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;  - технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;  - процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;  - первичные трудовые коллективы. | Формулировки профессиональных навыков стандарта WSR с ВД ФГОС по специальности Агрономия формально не совпадают, но соответствуют направленности профиля |
| ***Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности (ВД)*** | ***Трудовые функции (ТФ) по каждой обобщенной трудовой функции (ОТФ) или трудовые действия (ТД)*** | ***Наименование профессионального навыка*** | ***Выводы*** |
| ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.  ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.  ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.  ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.  ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.  ПК 2.1. Повышать плодородие почв.  ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.  ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.  ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.  ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.  ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.  ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.  ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.  ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.  ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.  ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.  ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. |  | **Профессиональная деятельность:**  - сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;  - почва и ее плодородие;  - удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование;  - технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;  - технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;  - процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;  - первичные трудовые коллективы. | Формулировки формально не совпадают, но соответствуют по смыслу |
| ***Практический опыт по каждому виду деятельности (ВД)*** | ***Трудовые функции (ТФ) или трудовые действия (ТД)*** | ***Наименование профессионального навыка*** | ***Выводы*** |
| **ПМ 01** **Реализация агротехнологий различной интенсивности**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:  - подготовки сельскохозяйственной техники к работе;  - подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);  - транспортировки и первичной обработки урожая.  **ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:  - подготовки и внесения удобрений;  - корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв.  **ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:  определения и подтверждения качества продукции растениеводства;  **ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:  - участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства;  - участия в управлении первичным трудовым коллективом;  - ведения документации установленного образца; |  | **Профессиональная деятельность:**  - сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция;  - почва и ее плодородие;  - удобрения, пестициды, гербициды; сельскохозяйственная техника и оборудование;  - технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;  - технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;  - процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;  - первичные трудовые коллективы. | Формулировки формально не совпадают, но соответствуют по смыслу |
| ***Умения*** | ***Умения*** | ***Умения*** | ***Выводы*** |
| **ПМ 01** **Реализация агротехнологий различной интенсивности**  составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;  определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;  оценивать состояние производственных посевов;  определять качество семян;  оценивать качество полевых работ;  определять биологический урожай и анализировать его структуру;  определять способ уборки урожая;  определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;  прогнозировать погоду по местным признакам;  проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;  составлять годовой план защитных мероприятий;  **ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**  определять основные типы почв по морфологическим признакам;  читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;  читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;  проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;  разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;  рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;  **ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**  подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;  определять способы и методы хранения;  анализировать условия хранения продукции растениеводства;  рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;  определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;  **ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**  рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;  планировать работу исполнителей;  инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;  подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;  оценивать качество выполняемых работ; |  | **Умение:**  • приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  • определять виды, разновидности и сорта культурных растений;  • составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля;  • распознавать культурные растения и определять их физиологическое состояние.  использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  • приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;  • определять виды, разновидности и сорта культурных растений;  • составлять необходимую документацию для семенного и сортового контроля;  • распознавать культурные растения и определять их физиологическое состояние.  • самостоятельно работать с микроскопической оптической техникой;  • проводить наблюдения за фазами роста и развития растений;  • определять виды растений;  • давать описание морфологического и анатомического строения растений;  • основные почвообразовательные процессы, морфологические признаки, состав и свойства почв и пути воспроизводства их плодородия;  применять технологии получения посадочного материала плодовых и ягодных культур;  • выявлять и изучать механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем,  • определять и анализировать свойства зерна;  • оценки качества и технохимического контроля зерна;  • применять основные фундаментальные разделы физики, химии, биохимии, математики для освоения физических, химических, биохимических, микробиологических, теплофизических процессов, происходящих в зерне на различных стадиях товародвижения;  • определять полевые культуры по всходам, листьям, соцветиям, плодам и семенам. | **Углубление умений**  *- оценивать состояние производственных посевов;*  *- определять качество семян;*  *- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;*  *- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв.* |
| ***Знания*** | ***Знания*** | ***Знания и понимания*** | ***Выводы*** |
| **ПМ 01** **Реализация агротехнологий различной интенсивности**  системы земледелия;  основные технологии производства растениеводческой продукции;  общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;  основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;  основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;  методы программирования урожаев;  болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;  методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;  нормы использования пестицидов и гербицидов.  **ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия**  основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;  основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;  правила составления почвенных карт хозяйства;  основы бонитировки почв;  характеристику землепользования;  агроклиматические и почвенные ресурсы;  структуру посевных площадей;  факторы и приемы регулирования плодородия почв;  экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;  технологические приемы обработки почв;  принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;  классификацию и основные типы удобрений, их свойства;  системы удобрения в севооборотах;  способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;  процессы превращения в почве.  **ПМ 03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства**  основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;  технологии ее хранения;  требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;  характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;  условия транспортировки продукции растениеводства;  нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства  **ПМ 04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства**  основы организации производства и переработки продукции растениеводства;  структуру организации и руководимого подразделения;  характер взаимодействия с другими подразделениями;  функциональные обязанности работников и руководителей;  основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;  методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;  виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;  методы оценивания качества выполняемых работ;  правила первичного документооборота, учета и отчетности. |  | ***Знания и понимания***  • соответствие стандартам  • различные виды измерительного оборудования  • инструменты используемые для работы  • документацию для семенного и сортового контроля  •биологические закономерности развития растительного мира;  • особенности морфологии, анатомии, систематики, закономерности происхождения и изменения растений;  • морфологические и анатомические структуры растений;  • основы систематики низших и высших растений;  • разнообразие морфологических признаков растений.  биологические закономерности развития растительного мира;  • особенности морфологии, анатомии, систематики, закономерности происхождения и изменения растений;  • морфологические и анатомические структуры растений;  • основы систематики низших и высших растений;  • разнообразие морфологических признаков растений.  • понятие о семенах (посевном материале) и теоретические основы семеноведения;  • методы определения посевных качеств семян;  •основные физические, химические, биохимические, микробиологические, теплофизические процессы, происходящие в зерне;  • основы формирования качественного посевного материала;  • принцип классификации зерна, строение, химический состав и свойства зерновых злаков;  • факторы, формирующие и сохраняющие качество зерновых культур на всех стадиях товародвижения для совершенствования технологических процессов производства;  • характеристику дефектов зерна, критерии сохраняемости;  • процессы, происходящие при хранении и их влияние на технологический процесс и уровень качества зерна, возможные виды потерь;  • закономерности роста и развития сельскохозяйственных культур;  • основные показатели качества урожая.  владеть навыками лабораторного анализа;  • проведение отбора в семеноводстве;  • оформление необходимой документации;  • основные почвообразовательные процессы, морфологические признаки, состав и свойства почв и пути воспроизводства их плодородия;  • технологии получения посадочного материала плодовых и ягодных культур;  • размножение основных плодово-ягодных культур, возделываемых на территории РФ и за рубежом;  • основные направления научных исследований в питомниководстве;  • механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессам плодовых и ягодных агроэкосистем | **Углубление знаний**  *- основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;*  *- подтверждения качества продукции растениеводства;*  *технологии ее хранения;*  *- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;*  *- характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;*  *- системы удобрения в севооборотах;*  *- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;*  *процессы превращения в почве* |

ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия соотнесен с техническим описанием компетенции WSR «Агрономия». В результате сопоставления единиц ФГОС СПО и компетенции WSR установлено:

1. Необходимость углубления умений профессиональных модулей при сравнении с техническим описанием компетенции WSR: *оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян; проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах; разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв,*  предусмотренных ФГОС СПО.

2. Необходимость углубления знаний профессиональных модулей при сравнении с техническим описанием компетенции WSR  *основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения; требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства; характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения; процессы превращения в почве* предусмотренных ФГОС СПО.

**III Уточнение результатов профессиональной образовательной программы СПО**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции |
| 1 | 2 |
| ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности | ПК 1.1 Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур  ПК 1.2 Готовить посевной и посадочный материал  ПК 1.3 Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур  ПК 1.4 Определять качество продукции растениеводства  ПК 1.5 Проводить уборку и первичную обработку урожая |
| ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия | ПК 2.1 Повышать плодородие почв  ПК 2.2 Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции  ПК 2.3 Контролировать состояние мелиоративных систем |
| ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства | ПК 3.1 Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение  ПК 3.2 Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации  ПК 3.3 Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения  ПК 3.4 Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку  ПК 3.5 Реализовывать продукцию растениеводства |
| ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства | ПК 4.1 Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства  ПК 4.2 Планировать выполнение работ исполнителями  ПК 4.3 Организовывать работу трудового коллектива  ПК 4.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  ПК 4.5 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию |
| ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 5.1 Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур  ПК 5.2 Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами  ПК 5.3 Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков  ПК 5.4 Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных культур  ПК 5.5 Готовить продукцию плодово-ягодных и овощных культур к хранению, реализации, переработке |
| Общие компетенции (ОК):  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | |

**IV Уточнение структуры и содержания профессиональной образовательной программы СПО**

**а) Уточнение видов работ на практике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | | **Виды работ на практике** |
| 1 | | 2 |
| ВД 1 Реализация агротехнологий различной интенсивности  Объем практики: учебная практика – 288 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 144 часа, производственная практика (преддипломная) – 144 часа | | |
| Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур  Готовить посевной и посадочный материал  Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур  Определять качество продукции растениеводства  Проводить уборку и первичную обработку урожая | **Практика учебная**  Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;  определение нормы, сроков и способов посева и посадки;  выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составление машинно-тракторных агрегатов;  оценивание состояния производственных посевов;  определение качества семян;  оценивание качества полевых работ;  определение биологического урожая и анализ его структуры;  определение способа уборки урожая;  определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода;  прогнозирование погоды по местным признакам;  проведение обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;  составление годового плана защитных мероприятий  **Практика производственная (по профилю специальности)**  Составление агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;  определение нормы, сроков и способов посева и посадки;  выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, составление машинно-тракторных агрегатов;  оценивание состояния производственных посевов;  определение качества семян;  оценивание качества полевых работ;  определение биологического урожая и анализ его структуры;  определение способа уборки урожая;  определение основных агрометеорологических показателей вегетационного периода;  прогнозирование погоды по местным признакам;  проведение обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;  определение вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;  составление годового плана защитных мероприятий.  **Практика производственная (преддипломная)**  Работа в качестве агронома.  Работа в качестве агронома по учету продукции.  Работа в отделе контроля продукции, в качестве приемщика с/х продукции  Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии. | |
| ВД 2 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия  Объем практики: учебная практика – 180 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа,  производственная практика (преддипломная) – 144 часа | | |
| Повышать плодородие почв  Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции  Контролировать состояние мелиоративных систем | | **Практика учебная**  определение основных типов почв по морфологическим признакам;  чтение почвенные карты и проведение начальной бонитировки почв;  чтение схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;  проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;  разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв;  расчет нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность  **Практика производственная (по профилю специальности)**  определение основных типов почв по морфологическим признакам;  чтение почвенные карты и проведение начальной бонитировки почв;  чтение схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;  проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах;  разработка мероприятий по воспроизводству плодородия почв;  расчет нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность  **Практика производственная (преддипломная)**  Работа в качестве агронома.  Работа в качестве агронома по учету продукции.  Работа в отделе контроля продукции, в качестве приемщика с/х продукции.  Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии. |
| ВД 3 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства  Объем практики: учебная практика – 144 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов, производственная практика (преддипломная) – 144 часа | | |
| Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение  Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации  Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения  Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку  Реализовывать продукцию растениеводства | | **Практика учебная**  подготовка объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;  определение способов и методов хранения;  анализ условий хранения продукции растениеводства;  расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;  определение качества зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации  **Практика производственная (по профилю специальности)**  подготовка объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства к работе;  определение способов и методов хранения;  анализ условий хранения продукции растениеводства;  расчет потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;  определение качества зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации  **Практика производственная (преддипломная)**  Работа в качестве агронома.  Работа в качестве агронома по учету продукции.  Работа в отделе контроля продукции, в качестве приемщика с/х продукции.  Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии. |
| ВД 4 Управление работами по производству продукции растениеводства  Объем практики: учебная практика – 36 часов, производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов, производственная практика (преддипломная) – 144 часа | | |
| Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства  Планировать выполнение работ исполнителями  Организовывать работу трудового коллектива  Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями  Вести утвержденную учетно-отчетную документацию | | **Практика учебная**  расчет по принятой методике основных производственных показателей в области растениеводства;  планирование работы исполнителей;  инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ;  подбор и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала;  оценка качество выполняемых работ  **Практика производственная (по профилю специальности)**  расчет по принятой методике основных производственных показателей в области растениеводства;  планирование работы исполнителей;  инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ;  подбор и осуществление мероприятий по мотивации и стимулированию персонала;  оценка качество выполняемых работ  **Практика производственная (преддипломная)**  Работа в качестве агронома.  Работа в качестве агронома по учету продукции.  Работа в отделе контроля продукции, в качестве приемщика с/х продукции.  Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии. |
| ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  Объем практики: учебная практика – 72 часа, производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов, производственная практика (преддипломная) – 144 часа | | |
| Подготавливать почву, семенной и посадочный материал для выращивания овощных культур  Выращивать рассаду и выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами  Защищать овощные культуры от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков  Выполнять работы по посеву и посадке плодово-ягодных и овощных культур  Готовить продукцию плодово-ягодных и овощных культур к хранению, реализации, переработке | | **Практика учебная**  Подготовка сельскохозяйственной техники к работе;  подготовка семян (посадочного материала);  подготовка почвы к посеву (посадке);  подготовка и внесение удобрений;  проведение ухода за растениями;  уборка урожая и первичных мероприятий по его обработке;  подготовка урожая к транспортировке.  **Практика производственная (по профилю специальности)**  сельскохозяйственной техники к работе;  подготовка семян (посадочного материала);  подготовка почвы к посеву (посадке);  подготовка и внесение удобрений;  проведение ухода за растениями;  уборка урожая и первичных мероприятий по его обработке;  подготовка урожая к транспортировке.  **Практика производственная (преддипломная)**  Работа в качестве агронома.  Работа в качестве агронома по учету продукции.  Работа в отделе контроля продукции, в качестве приемщика с/х продукции.  Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии. |

**5.2. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП СПО ППССЗ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час. | Обязательная учебная нагрузка, час. | Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части |
|  | **Вариативная часть циклов ППССЗ** | **4104**  (2862+1242) | **2736**  (1908+828) | Акт согласования вариативной части ОПОП СПО с работодателями  Протокол заседания Круглого стола от 15.05.2019  № 11  Методические рекомендации по разработке профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. МОН РФ от 22.01.2015г. №ДЛ-1/05вн)  «Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 21.08.98 №37) (ред. От 29.04.2008)  Письмо министерства образования и науки РФ от 07.08.2014г. №08-1045  «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»  Письмо ГБУ КК НМЦ ДПО №229/02-01 от 29.08.14г. «О разъяснениях по изучению основ бюджетной грамотности»  Постановление Законодательного Собрания края от 24 ноября 2010г. №2248-П «О плане мероприятий, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»,  Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30.09.2008г. №789-р «О мерах по противодействию коррупции в Краснодарском крае», приказ МОН КК от 31.12.2014г. №5734 «Об утверждении плана противодействия коррупции в профессиональных образовательных учреждениях, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края»; письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.07.2019 №47-01-13-13280/19 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности» |
| **ОГСЭ. 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **672**  (600+72) | **448**  (400+48) |  |
| **ОГСЭ.01** | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Основы философии»  **уметь:**  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  - роль философии в жизни человека и общества;  - сущность процесса познания | **72**  (54+18) | **60**  (48+12) |  |
| **ОГСЭ.05** | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Основы финансовой грамотности»  **уметь**:  - *составлять личный финансовый план и бюджет;*  *- планировать хозяйство, доходы, расходы и накопления семьи;*  *- составлять текущий перспективный семейный бюджет, оценивать его баланс;*  *- рассчитывать банковский и ипотечный кредит;*  *-- анализировать плюсы и минусы (риски) кредитования граждан;*  *- решать задачи по страхованию жизни;*  *- решать задачи по инвестированию денежных средств;*  *- рассчитывать сумму будущей пенсии;*  *- решать задачи по налогам и налогообложению.*  ***знать****:*  - *основы личного финансового планирования;*  *- особенности формирования банковской системы России;*  *- фондовый и инвестиционный рынок Российской Федерации;*  *- формирование пенсии;*  *- способы защиты от мошеннических действий на финансовом рынке;*  *- структуру бюджетной и налоговой системы РФ.* | **54**  (0+54) | **36**  (0+36) |  |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **72**  (48+24) | **48**  (32+16) |  |
| **ЕН.01** | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Экологические основы природопользования»  **уметь:**  - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;  **знать:**  - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;  - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;  - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;  - природоресурсный потенциал Российской Федерации;  - охраняемые природные территории | **72**  (48+24) | **48**  (32+16) |  |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **3360**  (2214+1146) | **2240**  (1476+764) |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **1386**  (849+537) | **924**  (566+358) |  |
| ОП.01 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Ботаника и физиология растений»  **уметь:**  - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;  − анализировать физиологическое состояние растений разными методами;  − *описывать строение растительной клетки и ее компонентов;*  − *приготавливать временные препараты из разных видов растительных тканей, определять разные виды растительных тканей;*  − х*арактеризовать способы вегетативного размножения;*  **знать:**  - систематику растений;  - морфологию и топографию органов растений;  - сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;  *- особенность строения растительных клеток и тканей;*  *- размножение растений.* | **141**  (76+65) | **94**  (51+43) |  |
| ОП.02 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Основы агрономии»  **уметь:**  - определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;  **знать:**  - основные культурные растения;  - возможности хозяйственного использования культурных растений;  - основные приемы и методы растениеводства | **144**  (66+78) | **96**  (44+52) |  |
| ОП.03 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Основы животноводства и пчеловодства»  **уметь:**  - различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;  - определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;  **знать:**  - основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;  - *принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;*  - правила составления рационов для сельскохозяйственных животных | **96**  (66+30) | **64**  (44+20) |  |
| ОП.04 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства»  **уметь:**  - применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства;  **знать:**  - общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;  - технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;  - требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;  - сведения о подготовке машин к работе и их регулировки;  - технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве. | **135**  (66+69) | **90**  (44+46) |  |
| ОП.05 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Микробиология, санитария и гигиена»  **уметь:**  **-** проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  - соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;  - дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;  **знать:**  - основные группы микроорганизмов, их классификацию;  - значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  - методы стерилизации и дезинфекции;  - понятия патогенности и вирулентности;  - чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  - формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;  - санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;  - нормы гигиены труда;  - дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;  - основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;  - санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции | **140**  (77+63) | **93**  (51+42) |  |
| ОП.06 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Основы аналитической химии»  **уметь:**  - проводить необходимые расчеты;  - выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп;  **знать:**  - теоретические основы аналитической химии;  - о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе;  - специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;  - практическое применение наиболее распространенных методов анализа;  - аналитическую классификацию катионов и анионов;  - гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа | **117**  (65+52) | **78**  (43+35) |  |
| ОП.07 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»  **знать:**  - основные положения экономической теории;  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  - формы оплаты труда;  - стили управления, виды коммуникации;  *-* особенности менеджмента в области агрономии;  - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации | **96**  (66+30) | **64**  (44+20) |  |
| ОП.08 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Правовые основы профессиональной деятельности»  **уметь:**  - использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  **знать:**  - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; | **105**  (66+39) | **70**  (44+26) |  |
| ОП.09 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»  **знать:**  - основные понятия метрологии;  - задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  - формы подтверждения качества;  - основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;  - терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ | **96**  (66+30) | **64**  (44+20) |  |
| ОП.10 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине  «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  **уметь:**  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  **знать:**  - основные понятия автоматизированной обработки информации;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | **132**  (66+66) | **88**  (44+44) |  |
| ОП.12 | В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  **знать:**  - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  - основы военной службы и обороны государства;  - способы защиты населения от оружия массового поражения; | **117**  (102+15) | **78**  (68+10) |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **1974**  (1365+609) | **1316**  (910+406) |  |
| **ПМ.01** | В результате изучения вариативной части профессионального модуля  «Реализация агротехнологий различной интенсивности»  обучающийся должен:  **уметь:**  - составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;  - определять нормы, сроки и способы посева и посадки;  - выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;  **знать:**  - системы земледелия;  - общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;  - основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур | **447**  (360+87) | **298**  (240+58) |  |
| **ПМ.02** | В результате изучения вариативной части профессионального модуля  «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия»обучающийся должен:  **уметь:**  - определять основные типы почв по морфологическим признакам;  - читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;  - читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;  **знать:**  - основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;  - правила составления почвенных карт хозяйства;  - основы бонитировки почв;  - характеристику землепользования;  - факторы и приемы регулирования плодородия почв | **506**  (360+146) | **337**  (240+97) |  |
| **ПМ.03** | В результате изучения вариативной части профессионального модуля  «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»  обучающийся должен:  **уметь:**  - определять способы и методы хранения;  - рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;  - определять качество зерна, плодоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;  **знать:**  - основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства;  - технологии ее хранения;  - характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;  - условия транспортировки продукции растениеводства | **360**  (285+75) | **240**  (190+50) |  |
| **ПМ.04** | В результате изучения вариативной части профессионального модуля  «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»  обучающийся должен:  **знать:**  - основы организации производства и переработки продукции растениеводства;  - основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений | **409**  (360+49) | **273**  (240+33) |  |
| **ПМ.05** | В результате изучения вариативной части профессионального модуля  «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»  обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  *- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;*  *- подготовки семян (посадочного материала);*  *- подготовки почвы к посеву (посадке);*  *- подготовки и внесения удобрений;*  *- проведения ухода за растениями;*  *- уборки урожая и первичных мероприятий по его обработке;*  *- подготовки урожая к транспортировке;*  **уметь:**  *- пользоваться методикой отбора проб почвы и растительного материала;*  *- использовать данные лабораторных анализов механических, физических и химических свойств почвы, почвенных смесей и субстратов;*  *- определять сортовые и посевные качества семенного и посадочного материала;*  *- пользоваться техникой сбора и сушки семян овощных растений;*  *- пользоваться методами обмолота и очистки семян;*  *- пользоваться методами физического обеззараживания семенного и посадочного материала;*  *- применять обеззараживающие средства;*  *- пользоваться специализированными справочниками;*  *- использовать средства индивидуальной защиты;*  *- использовать данные метеослужбы для планирования сроков посева и посадки овощных культур, высадки рассады;*  *- регулировать температуру воздуха и освещенность в защищенном грунте;*  *- применять технику выгонки луковичных растений;*  *- рассчитывать нормы расхода удобрений и регуляторов роста растений в действующем веществе и физической массе;*  *- использовать механизированные агрегаты для полива, подкормки, досвечивания, газации, поддержания температуры и относительной влажности воздуха;*  *- рассчитывать нормы подкормки тепличных культур диоксидом углерода;*  *- использовать ручной инвентарь для формирования растений;*  *- определять хозяйственную спелость овощных культур;*  *- пользоваться специализированными базами данных;*  *- использовать средства защиты;*  *- анализировать параметры солнечной радиации, температурного, водного режимов почвы и воздуха;*  *- анализировать распространенность и степень развития болезней, вредителей, сорняков;*  **знать:**   * *Типы, состав и свойства почв и субстратов, пригодных для выращивания овощных культур, способы их улучшения* * *Виды овощных растений* * *Требования, предъявляемые к однородности, всхожести, видовой чистоте семян и фитосанитарному состоянию семян и посадочного материала овощных культур* * *Технологии подготовки семян и посадочного материала к посеву и посадке* * *Визуальные признаки качественного посадочного материала* * *Состав контаминирующей микрофлоры* * *Признаки созревания семян овощных культур* * *Правила охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ* * *Возраст всходов овощных культур для закаливания* * *Ассортимент и нормы расхода укрывного и мульчирующего материала* * *Технологии внесения удобрений и подкормки растений* * *Продолжительность и интенсивность досвечивания растений в защищенном грунте* * *Биологические особенности овощных культур на разных этапах вегетации* * *Виды сельскохозяйственных машин для внесения удобрений* * *Признаки хозяйственной спелости овощных культур* * *Требования, предъявляемые к качеству овощей, предназначенных для реализации* * *Размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение* * *Технология подготовки растворов удобрений, регуляторов роста, средств защиты растений для капельного полива* * *Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений* * *Меры профилактики и борьбы с болезнями, вредителями и сорняками* * *Внешние признаки повреждения овощных культур вредителями, пораженности болезнями* * *Морфологические признаки и особенности биологии сорняков* * *Технологии протравливания семенного и посадочного материала* * *Требования к условиям эффективного использования энтомофагов и микроорганизмов* * *Назначение, сроки использования и продолжительность действия феромонных ловушек и приманок против грызунов* * *Правила безопасности при работе с вредными, пожаро - и взрывоопасными химическими веществами* * *Характеристики и правила использования средств индивидуальной защиты* * *Размещение и формирование плодовых и ягодных культур с учетом сохранности их в зимний период* * *Технологию выращивания посадочного материала плодовых и ягодных культур* * *Технологию закладки сада* | **252**  (0+252) | **168**  (0+168) |  |

# **6. перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик ОПОП СПО ППССЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики** | **Наименование циклов и программ** | **Номер приложения, содержащего программу ОПОП** |
| **О.00** | **Общеобразовательный учебный цикл** | **1** |
| **ОУДб.00** | **Базовые общеобразовательные учебные дисциплины** |  |
| ОУДб.01 | Русский язык | 1.1 |
| ОУДб.02 | Литература | 1.2 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | 1.3 |
| ОУДб.04 | Математика | 1.4 |
| ОУДб.05 | История | 1.5 |
| ОУДб.06 | Физическая культура | 1.6 |
| ОУДб.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1.7 |
| ОУДб.08 | Физика | 1.8 |
| ОУДб.09 | Обществознание (включая экономику и право) | 1.9 |
| ОУДб.10 | География | 1.10 |
| ОУДб.11 | Экология | 1.11 |
| ОУДб.12 | Астрономия | 1.12 |
| **ОУДп.00** | **Профильные общеобразовательные учебные дисциплины** |  |
| ОУДп.13 | Информатика | 1.13 |
| ОУДп.14 | Химия | 1.14 |
| ОУДп.15 | Биология | 1.15 |
| **ОГСЭ. 00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **2** |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2.1 |
| ОГСЭ.02 | История | 2.2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 2.3 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2.4 |
| ОГСЭ.05 | Основы финансовой грамотности | 2.5 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **3** |
| ЕН.01 | Экологические основы природопользования | 3.1 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **4** |
| ОП.01 | Ботаника и физиология растений | 4.1 |
| ОП.02 | Основы агрономии | 4.2 |
| ОП.03 | Основы животноводства и пчеловодства | 4.3 |
| ОП.04 | Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства | 4.4 |
| ОП.05 | Микробиология, санитария и гигиена | 4.5 |
| ОП.06 | Основы аналитической химии | 4.6 |
| ОП.07 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | 4.7 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | 4.8 |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | 4.9 |
| ОП.10 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4.10 |
| ОП.11 | Охрана труда | 4.11 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | 4.12 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **5** |
| ПМ.01 | Реализация агротехнологий различной интенсивности | 5.1 |
| ПМ. 02 | Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия | 5.2 |
| ПМ.03 | Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства | 5.3 |
| ПМ.04 | Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства | 5.4 |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 5.5 |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **6** |
| **ПП.00** | **Производственная практика (по профилю специальности)** | **7** |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** | **8** |
| **ГИА** | **Государственная итоговая аттестация** | **9** |

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

# **7. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП СПО ППСЗ**

**7.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППССЗ должна включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ КК «Колледж Ейский» самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;

- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия в ГБПОУ КК «Колледж Ейский» созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «Колледж Ейский» самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК «Колледж Ейский» после предварительного положительного заключения работодателей.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

**7.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия включает подготовку и защиту ВКР в форме дипломной работы.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Подготовка дипломной работы сопровождается консультациями, в ходе которых разъясняются цель, задачи, структура, требования к оформлению дипломной работы, примерное распределение времени на выполнение отдельных структурных элементов ВКР.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Колледж Ейский» ГИА проводится на протяжении 6 недель:

- выполнение дипломной работы – 4 недели

- защита дипломной работы – 2 недели.

Перечень тем ВКР рассматривается на заседании УМО и утверждается приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители ВКР разрабатывают индивидуальное задание для каждого обучающегося.

Индивидуальное задание на дипломную работу подписывается руководителем работы, рассматривается и утверждается на заседании УМО, согласовывается с работодателем и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Обучающийся имеет право выбора темы дипломной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки.

Защита дипломной работы проводится с целью подтверждения сформированности общих и профессиональных компетенций, качества освоения видов профессиональной деятельности по специальности 35.02.05 Агрономия в соответствии с требованиями ФГОС СПО, установления уровня квалификации, подтверждающего готовность выпускника ГБПОУ КК «Колледж Ейский» к выполнению профессиональной деятельности.

Актуальность и новизна тематики, практическая значимость дипломной работы являются одним из значимых критериев при оценке выполненной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы определяются на основании Положения о дипломной работе ГБПОУ КК «Колледж Ейский».

Структура дипломной работы:

– введение (2-4 страницы);

– теоретическая часть (теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы) (13-20 страниц);

– практическая часть (представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности) (13-20 страниц);

– заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов (2-3 страницы);

– список использованных источников (20-30 источников);

– приложение.

Объем дипломной работы должен составлять не менее 35, но не более 50 страниц печатного текста.

**7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Освоение основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена, прошедших государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Колледж Ейский».

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа, освоивших основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена, включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа ГИА по специальности 35.02.05 Агрономия разрабатывается председателями предметных цикловых комиссий под руководством заведующего отделением, согласовывается с работодателями, утверждается на заседании педагогического совета ГБПОУ КК «Колледж Ейский» с участием председателя ГЭК и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программа ГИА включает:

- требования к выпускным квалификационным работам;

- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Расписание проведения Государственной итоговой аттестации утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала.

ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией, организуемой в ГБПОУ КК «Колледж Ейский» по специальности.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. На процедуру защиты ВКР студенту отводится до 1 академического часа. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день защиты ВКР после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. На основании протоколов заседаний ГЭК издается приказ директора колледжа о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим ГИА и выдаче диплома об образовании и квалификации.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ КК «Колледж Ейский» до 1 января текущего года на следующий календарный год одновременно с утверждением состава ГЭК. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит (Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ КК «Колледж Ейский»).

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГБПОУ КК «Колледж Ейский» завершается выдачей диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «агроном».